

## **Положение об учебном кабинете**

### **1. Общие положения**

**1.1.** Настоящее положение разработано в соответствии с «Гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.4.2599-10)», утвержденными Главным государственным санитарным врачом РФ 19 апреля 2010 года.

**1.2.** Учебный кабинет - это учебное помещение лицея, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится учебная, факультативная и внеклассная работа с учащимися в полном соответствии с действующими государственными образовательными стандартами, учебными планами и программами, в том числе при организации внеурочной деятельности, а так же методическая работа по предмету с целью повышения эффективности и результативности образовательного процесса.

**1.3.** Оборудование учебного кабинета должно позволять вести эффективное преподавание предмета при всем разнообразии методических приемов, педагогических интересов учителей.

**1.4.** Исполнение обязанностей заведующего учебным кабинетом осуществляется на основании приказа директора лицея в соответствии с должностной инструкцией заведующего кабинетом.

### **2. Общие требования к учебному кабинету**

**2.1.** В учебном кабинете должна находиться следующая законодательная и нормативная документация:

- ФГОС;
- учебные программы, рабочие программы;
- гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПин 2.4.4.2599-10);
- паспорт кабинета, содержащий:
  - 1) договор о полной материальной ответственности (при необходимости);
  - 2) перечень мебели;
  - 3) перечень ТСО;
  - 4) перечень оборудования, приспособлений и инструментов;
  - 5) перечень дидактического материала;
  - 6) каталог библиотеки кабинета;
  - 7) акт-разрешение на проведение занятий;
  - 8) инструкции по охране труда;
  - 9) инструкции по технике безопасности;

**2.2.** Учебный кабинет должен соответствовать санитарно-гигиеническим требованиям СанПин 2.4.4.2599-10 (к отделочным материалам, составу, размерам и

размещению мебели, воздушно-тепловому режиму, режиму естественного и искусственного освещения) и требованиям пожарной безопасности.

2.3. Учебный кабинет должен быть обеспечен первичными средствами пожаротушения и аптечкой для оказания доврачебной помощи (при необходимости).

2.4. Оформление учебного кабинета должно быть осуществлено в едином стиле с учетом эстетических принципов.

2.5. Занятия в учебном кабинете должны служить:

- формированию у учащихся современной картины мира;
- формированию и развитию общих учебных умений и навыков;
- формированию обобщенного способа учебной, познавательной, коммуникативной и практической деятельности;
- формированию потребности в непрерывном, самостоятельном и творческом подходе к овладению новыми знаниями;
- формированию ключевых компетенций - готовности учащихся использовать полученные общие знания, умения и способности в реальной жизни для решения практических задач;
- формированию творческой личности, развитию у учащихся теоретического мышления, памяти, воображения;
- воспитанию учащихся, направленному на формирование у них коммуникабельности и толерантности.

### **3. Требования к учебно-методическому обеспечению кабинета**

3.1. Учебный кабинет должен быть укомплектован учебным и компьютерным оборудованием, необходимым для выполнения учебных программ, реализуемых в лицее, в соответствии с требованиями ФГОС.

3.2. Учебный кабинет должен быть обеспечен учебниками, дидактическими и раздаточным материалом, необходимым для выполнения учебных программ, реализуемых лицеем.

3.3. В учебном кабинете в открытом доступе должны находиться материалы, содержащие минимально необходимое содержание образования и требования к уровню обязательной подготовки (стандарта образования); образцы контрольно-измерительных материалов (КИМов) для определения усвоения требований образовательного стандарта.

3.4. В учебном кабинете должны быть:

- требования образовательного стандарта по профилю кабинета;
- требования, образцы оформления различного вида работ (лабораторных, творческих, контрольных, самостоятельных и т.п.) и их анализ;
- варианты заданий олимпиад, конкурсов, интеллектуальных марафонов по профилю кабинета и их анализ;
- рекомендации по организации и выполнению домашних заданий;
- рекомендации по подготовке к различным формам диагностики;
- требования техники безопасности.

Принято на заседании педагогического совета  
протокол от 10.01.2017 №7